



Only operates at G/F, Botanical Garden, 5 Caine Road, Mid-levels, Hong Kong
Tel: (852) 2869-1811 Fax: (852) 2869-6105
Corresponding address: PO BOX 10094, General Post Office, Hong Kong

有關 Montessori School of Hong Kong 之答問

入讀幼稚園及幼兒園是小朋友接受正式教育的第一步，良好的學前教育對子女成長影響深遠。選擇一所適合自己子女的學前教育機構至為重要。以下問題，是申報 Montessori School of Hong Kong 之家長時有提及，可供參考之用。

問:	選讀 Montessori School of Hong Kong，學生將來入讀小學，是否能夠銜接本地的教育系統？
答:	我校的課程廣泛而豐富，包銜了美國學前教育之課程及香港教署公佈之課程。學校教授以英語為主，但亦包括以普通話及廣東話教授之中文課。今選讀中文課程之學生保持一定的中文水準。對於申請本地小學的學生，學校設有特別準備課程，訓練面試應對。多年來，我校校譽聲隆，畢業學生水準優越，均能考進家長意屬之國際學校或最優越之本地小學，續繼在學業上，尤其是英語及普通語方面，表現良好之成績。
問:	Montessori School of Hong Kong 在香港有沒有分校？或通過「特許經營權」(franchise) 經營幼童教學活動。
答:	<p>Montessori School of Hong Kong 並無分校及其它附屬機構。據政府教署資料，Montessori School of Hong Kong 是香港唯一通過教署師資及課程檢定，並在教署註冊為幼稚園(kindergarten) 近二十年。以美國 Montessori 理論為基礎之國際學校，並從無透過「特許經營權」經營學前教育。所以香港亦不例外</p> <p>Montessori School of Hong Kong 在香港創校三十年，在 Montessori 之基礎下，培養近五千名之畢業生。此種教育是基於「因人設教」的精神，以極低「師生比例」下進行之專業教育。此仍一種極其「人性化」及「個別式」之「發掘幼兒生命」之教育系統，成果全憑辦學者對幼兒教育之敏銳觀察，與時並進，日新月異之創新課程，及對專業教育管理之執著。觀察力及執著精神是無法「特許經營」。所以全球之真正 Montessori 學校均無透過「特</p>

	許經營權」開辦幼童教學活動。
問:	Montessori School of Hong Kong 是否亦具備認可之本地資格？是否經教署檢定師資之合格註冊幼稚園？
答:	<p>Montessori School of Hong Kong 是一所國際學校，為多家國際幼兒教育專業機構之會員。我校師資多員化，不但多年來都著重聘用大學畢業之教職人員，亦聘有足夠的合格幼師人員。校舍設備，師資之審核及課程內容之監察，均全部超過教署要求，多年來已經登記成為註冊幼稚園。並是香港唯一經教署審核通過師資及課程，並正式註冊的 Montessori 學校。</p> <p>家長應注意：就讀非註冊之幼稚園，有可能影響升讀正規之小學。</p>
問:	小朋友每天面對老師超過三小時，老師之質素及教學方法至為重要。如何確保師資之水準？
答:	<p>師資方面，Montessori School of Hong Kong 之教師，超越一般國際學校之要求。主教老師都是經國際幼兒教育訓練，具多年教育經驗之專業幼兒教育者。</p> <p>Montessori School of Hong Kong 保持一對八之「師生比例」。使老師能對個別學生之學業發展及成長需要，給予個別之照顧。這種「因人而異」之個別學習方法及進度，最能將優質學生之獨特潛質，越早提昇出來。</p>
問:	很多家長印象中是：本地幼稚園之家課太多，令學生負擔太重。而大部份之國際學校卻缺乏家課，一些以「遊戲活動為本」之幼兒中心，又似乎缺乏具體之學業教育內容。Montessori School of Hong Kong 在這方面之看法如何？
答:	<p>Montessori School of Hong Kong 對兒童教育之態度是極嚴格的。我們確認「家課」之功用，我們希望家長瞭解「家課」之重要性，並鼓勵兒童按時完成「家課」的。</p> <p>1. 我們之「家課」並非一般之「機械性」抄寫。我們之「家課」是趣味性的和啟發性的，而且是針對每個兒童個人獨特的需要和發展而撰寫的，內容因人而異，而且與時並進，每學期都會重新審核，配合兒童的智商和學習進度而改良。我們的家課著重於訓練手眼協調，內容注重於鼓勵創意。語文方面 重認識詞彙及其礎的英，中文筆順，句子之組合和運用。我們更鼓勵家長積極協助兒童完成「家課」。</p>

2. 我校認為家長重視家課，無疑向兒童表達了成年輩尊重知識之訊息，強化了兒童努力學習之態度。
3. 再者，完成一門功課猶如成就一項「任務」，久而久之，亦培養兒童之「責任感」。
4. 單以「遊戲活動為本」之教法，容易流於形式。而且缺乏具體內容及客觀標準，無法量度幼童之學習進度。「遊戲活動」應該與其它學科並重，並無先後之分。

問: Montessori School of Hong Kong 之教學特式為何?

答: Montessori School of Hong Kong 的教學特式是以極低之「師生比例」下進行，教師以「不干涉」的形式進行教學。環境和方法都鼓勵自守紀律，不劃一每班學生年歲，務求學生間互相指導和幫助，以達到「教」「學」相長的目的。在我校已建立之豐富課程內容中，學生自行選擇課題，用自己的速度學習。自己溫習時主動找出錯誤，自由地重覆學習，使學習的基礎更加穩固，和產生「成功感」。有組織地讓兒童學習自我照顧，和學習周圍之事物（如日常之應對禮儀，穿衣，環保意識等），都可產生終生受用的愛好學習之積極態度。Montessori School of Hong Kong 之校銘:「終生教育」(Education for life) 就是對這種態度和精神之追求。

對於入讀我校不少天賦獨特潛質的兒童，則可以在毫無束縛之情況下，透過我校之多項獨特之開拓潛質課程，儘量發展其學習及成長速度，儘其所能，成就其天賦才華，無論是語文，認知能力，藝術，數學，領導才能上均可。所謂「輔導幼童造就其所能」(helping children to become all they can become) 就是這個意思。

問: 除上述教育方式外，Montessori School of Hong Kong 之主要優點及特質為何?

旨

答: 我校特點或強項是我校「與時邁進」，豐富創新之整個幼兒課程，它包括語文，Montessori 生活禮儀訓練，幼兒數學，科學，思想方法，國際文化認識，幼童史地，幼童動感音樂及瑜珈活動，兒童環保等等，內容包銜了美國之國際幼兒課程及其它先進國家之有關幼兒教育課程，配合趣味性，創新性的表達方式撰編而成之教材，逐年改寫，務求與時亦進。

對教職人員，我校要求每名教員參加師資進修高級課程，並每年參加國際幼兒教育之師資經驗交流會議，吸收新之理論及內容，從而充實教育水準。

問: 學費方面，Montessori School of Hong Kong 之收費並非所有家長能負擔，學校有沒有較具彈性之收費方式？

答: Montessori School of Hong Kong 是一家私立機構，並無任何政府資助。亦無任何分校。要保持極低之「師生比例」，及維持蒙特梭利教育之獨特「個別式」之教育方式，就只能以「貴精不貴多」之方式進行。學費之訂立，亦是以這樣的「高成本，優效益」之基礎，由教署審核通過。關於較彈性之收費方式，可向學校行政部聯絡



"an education for life..."

The American Montessori Society®

Corresponding School in Hong Kong

Tel: (852) 2869-1811 Fax: (852) 2521-9455

E-mail: montessori.hk@montessori-edu.com

Montessori School of Hong Kong 簡介

美國 Montessori Education Group 在香港創立 Montessori School of Hong Kong，至今將達四十年，為亞太區最具聲望的國際幼稚園。課程根據美國 American Montessori Society(AMS)的私立小學標準實施教學，並包銜教署雙語教育的課程，是本港唯一教署正式注冊的 Montessori 國際學校。我校人員均是美國及北美資深教育管理階層。美國是世界上文化最多元化的大融爐，我校秉承此多民族，多元化之優良國際傳統，課程包括多姿多采，極富創意及啟發之國際教材。我校之雙語課程及師資(全部大學畢業及經專業訓練)，亦經教署審核認可，為兼容雙語教育之美國國際學校課程。我校畢業生成績卓越，儀表，自信及語文表達能力出眾，所以均獲升讀海外及本地最佳之國際學校或傳統之本地雙語小學。

我校近兩年積極籌組小學課程及輔導，將採取融合美國之優質小學課程 private school 及本港課程，成立一國際性小學，逐步延續至各級小學教育，發揚 Montessori 的教學精神。

什麼是 Montessori 教育？

Dr. Maria Montessori(1870~1952)，是馳名國際的女教育家，她窮畢生精力研究，經實踐而創立的科學教育理論和教學方法，為世界各國所推崇。

六歲前是人格發展之黃金時期及「終生受用之教育」

Maria Montessori 認為人生中最重要教育時期，是六歲之前，是人格發展黃金時期。當孩子一開始就讀於 Montessori School of Hong Kong 時，在獨特教室的豐富情境中學習，發展六歲以下幼兒的天生需求及興趣。我校注重的除了學業方面的訓練，並幫助孩子們發展專注、自動自發及獨立思考的能力。一旦培養出此種能力，若再搭配以得宜的教養，則這些能力就將成為他們一輩子的個性，即我校強調的“education for life”(終生受用之教育)。

教學方式及原則

教師採取一對一的個別化教學，專注地指導孩子，並透過二至三人的小組教學，依據教師觀察孩子的個別性格及發展，循序漸進給予孩子發展需要的輔導，耐心誘導孩子自動自發的學習。

師資及訓練

每班編制有多位老師，均為大學畢業之專業教師，學校管理階層每月並進行嚴格之教師深造培訓。

教育目標

1. 建立[專注]的學習態度，著重學習能力之培養
2. 培養幼兒語文表達能力，發展讀、寫、算的學習潛能及正確的概念態度
3. 尊重孩子之個別差異，多面啟發好奇心與求知慾
4. 培養孩子的自信心、獨立性，並學習彼此尊重與人相處的能力
5. 充實孩子感觀生活經驗
6. 養成處事的秩序及思考邏輯性

Montessori School of Hong Kong 課程

1.	日常生活教育：訓練幼兒能在日常生活中照顧自己，愛護環境，造就自我，奠定以後獨立生活的能力與習慣。學習禮貌，學習與人應對。其目的在促進幼兒智能的發育，並培養幼兒的獨立，專注，有秩序等習性。
2.	數學教育：感覺教育為基礎，利用二百多種不同操作方法，讓幼兒透過實際操作教具進而培養運算能力，培養幼兒對邏輯及量的思考，心算能力，邏輯思考及抽象能力。
3.	感覺教育：利用教具來訓練幼兒的視、聽、嗅、觸、味、壓覺使幼兒能有敏銳的感官，有敏銳的感官能使幼兒產生內在的「自發性」，因而能產生邏輯，感覺教育是一切具有邏輯性的教育基礎。
4.	英中語文發展：英語之口述語言(講話及認字)，書寫語言，閱讀語言，讓幼兒及早接觸書，養成讀書的習慣。我校於九十年代初期看先創立國際學校幼兒普通話課程，開此先河，我校「雙語教學」課程亦是國際學校中最具經驗。
5.	藝術美勞：包括各種富啟發性之美術創作活動，並定期展示兒童之作品，提高興趣及投入感。
6.	公開場合表達能力訓練：透過群體活動，表演，及公開唱遊，英語誦讀，培養幼兒在公開場合之表達溝通能力，自信心及領袖能力。我校學生曾多次在公開之兒童競賽中勝出。其中包括率隊參加近日舉辦之舞台劇 Miss Saigon，我校一名本地學生在數百名中外參賽者中勝出，獲選擔任要角。
7.	史地文化教育：利用水文陸地模型，圖片與模型的解釋，讓孩子能具體的了解各種地形的特徵。包括：歷史、地理、地質、天文、動植物、科學、藝術、世界各國文化等簡易的自然及人文文化介紹給幼兒。
8.	環保概念：配合各種教具及卡片，地球儀、世界地圖及拼圖，動物及植物(標本，實物及圖片)，教授自然科學、環保概念。
9.	認識國際活動：培養幼兒對社會環境的關注。培養幼兒尊重別人之宗教，文化，民族生活，培養一種兼容並包之國際化心態，尊重生命，熱愛世界，關懷宇宙的概念。
10.	生活化的多元活動課程：孩子從各種「以生活為本」之模擬活動中，積極探究與發現，來獲得學習經驗與樂趣。我校此課程曾獲國際傳媒 CNBC 報導多次。
11.	體能教學：透過各種體能活動，包括幼童瑜珈，訓練孩子的體能體力及從活動遊戲中建立人際與自信。
12.	音樂舞蹈：透過多樣化之國際音樂及舞導，訓練音樂欣賞能力，並從合奏中訓練孩子合作的態度。
13.	幼童電腦：擴大孩子的學習空間及增加學習興趣與靈活性。
14.	思想分析方法：兒童運用技巧自我解決問題，培養優美的情操孩子藉著教具操作，加深印象，增強效果，並從操作中培養處群能力及責任感